

Metas de Éxito del Estudiante

Currículo y enseñanza central de Artes del Lenguaje en Inglés (ELA): Basándonos en los Estándares Académicos de Contenido de Nevada (NVACS) y nuestros Estándares Esenciales para ELA, nuestra meta para el año escolar 2023-2024 es continuar aumentando el crecimiento en ELA en todos los niveles de grado, medido por el 85% de los estudiantes que alcanzan los objetivos de nivel de grado ELA en i-Ready o más, y/o el 85% de los estudiantes logrando al menos 2 puntos de crecimiento en sus Objetivos de Aprendizaje Estudiantil (SLO).

Para apoyar a los estudiantes a alcanzar esta meta, haremos lo siguiente:

1. Revisar la instrucción basada en estándares en las Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC) semanales.
2. Revisar los datos de i-Ready mensualmente en las PLC.
3. Adaptar el soporte de intervención escalonada basado en lecciones de intervención de i-Ready.
4. Capacitar a los maestros de intervención en el uso de la plataforma i-Ready.
5. Capacitar a los maestros en los informes de i-Ready.

Meta de Colaboración entre la Escuela y las Familias

Basándonos en los datos de la encuesta del clima estudiantil 22-23, nuestra meta para el año escolar 2023-2024 es aumentar la auto gestión de emociones de nuestros estudiantes en un 10% y reducir el número total de eventos disciplinarios importantes en Infinite Campus en un 10%.

Para apoyar a los estudiantes a alcanzar esta meta, haremos lo siguiente:

1. Obtener la opinión de los interesados para formar un consenso sobre la visión y misión de toda la escuela en relación con el Aprendizaje Social y Emocional (SEL) y las Intervenciones y Apoyos Conductuales Positivos (PBIS).
2. Adoptar prácticas/currículos/recursos comunes; utilizar un lenguaje común y apropiado para la edad en SEL y prácticas de PBIS en toda la escuela.
3. Desarrollar prácticas restaurativas para toda la escuela que sean utilizadas por todos los maestros para la resolución de conflictos.
4. Colaborar con el Departamento y los capacitadores de Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) del WCSD para analizar los programas actuales y desarrollar un enfoque simplificado para la implementación de SEL y PBIS.

Recursos para Padres y Familias

Consejos Rápidos para Padres y Familias

Enlaces de Recursos

¡Participa! Comuníquese con Michelle Brown para obtener información sobre cómo ser voluntario en nuestra escuela.

¡Manténgase conectado! Comuníquese a la oficina principal si ha cambiado su número de teléfono, correo electrónico o dirección de casa.

¡Conozca a los maestros de su estudiante! Estamos aquí para apoyar el viaje de aprendizaje de su estudiante.

Portal de Padres de Infinite Campus
Vea las calificaciones, tareas, información de asistencia y actualizaciones importantes de su hijo.
www.washoeschools.net/ICparent

Centros de Recursos para Familias
Asistencia con necesidades básicas, referencias de recursos y ayuda para acceder a servicios como SNAP.
www.washoeschools.net/FRC

Care Solace
Ayuda gratuita y confidencial para acceder a proveedores de atención de salud mental en su comunidad.
www.washoeschools.net/Care



Nuestra Promesa de WCSD

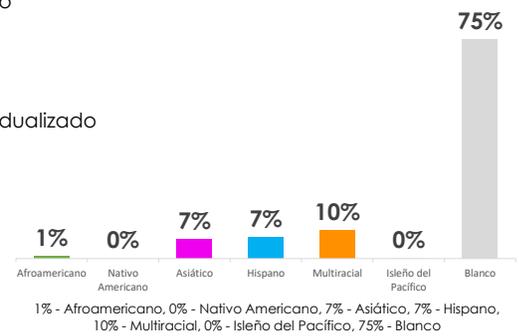
Conoceremos a cada estudiante por su **nombre, fortalezas y necesidades** para que se gradúen preparados para el futuro que elijan, y cumpliremos esta promesa en colaboración con nuestras **familias y comunidad**.



Matrícula total
533

La Diversidad de Nuestros Estudiantes

- 5% Almuerzo gratis o a precio reducido
- 2% Estudiantes de inglés
- 10% Plan de Educación Individualizado
- 0% Estudiantes en Transición
- 0% Cuidado de crianza
- 11% Superdotados y talentos

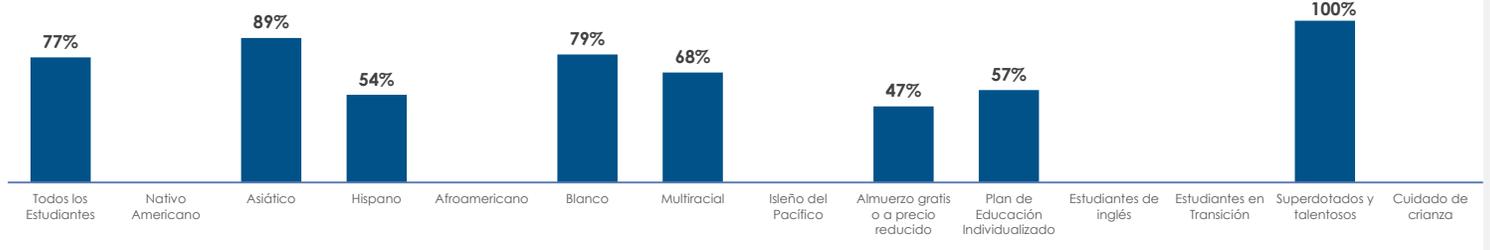


Evaluación Smarter Balanced

Porcentaje que alcanza o supera el estándar

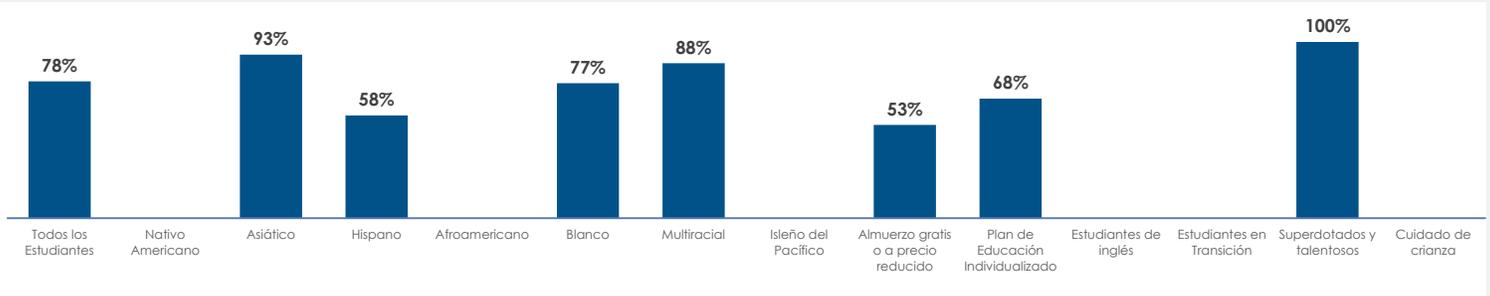


Inglés / Artes del Lenguaje



Inglés / Artes del Lenguaje: Porcentaje que alcanza el Estándar 'Alcanzado o Sobrepasado' (2022-2023): 77% - Todos los Estudiantes, * - Nativo Americano, 89% - Asiático, 54% - Hispano, * - Afroamericano, 79% - Blanco, 68% - Multiracial, * - Iseño del Pacífico, 47% - Almuerzo gratis o a precio reducido, 57% - Plan de Educación Individualizado, * - Estudiantes de inglés, * - Estudiantes en Transición, 100% - Superdotados y talentos, * - Cuidado de crianza

Matemáticas



Matemáticas: Porcentaje que alcanza el Estándar 'Alcanzado o Sobrepasado' (2022-2023): 78% - Todos los Estudiantes, * - Nativo Americano, 93% - Asiático, 58% - Hispano, * - Afroamericano, 77% - Blanco, 88% - Multiracial, * - Iseño del Pacífico, 53% - Almuerzo gratis o a precio reducido, 68% - Plan de Educación Individualizado, * - Estudiantes de inglés, * - Estudiantes en Transición, 100% - Superdotados y talentos, * - Cuidado de crianza



Evaluación de Ciencias de 5º Grado



Asistencia

44%

Porcentaje que alcanza o supera el estándar

4%

Porcentaje de estudiantes ausentes el 10% o más de los días escolares

¡Escanee para ver más datos!



* Los datos se dejan intencionalmente en blanco cuando la población estudiantil que conforma el punto de datos es menor que 10 (N < 10).